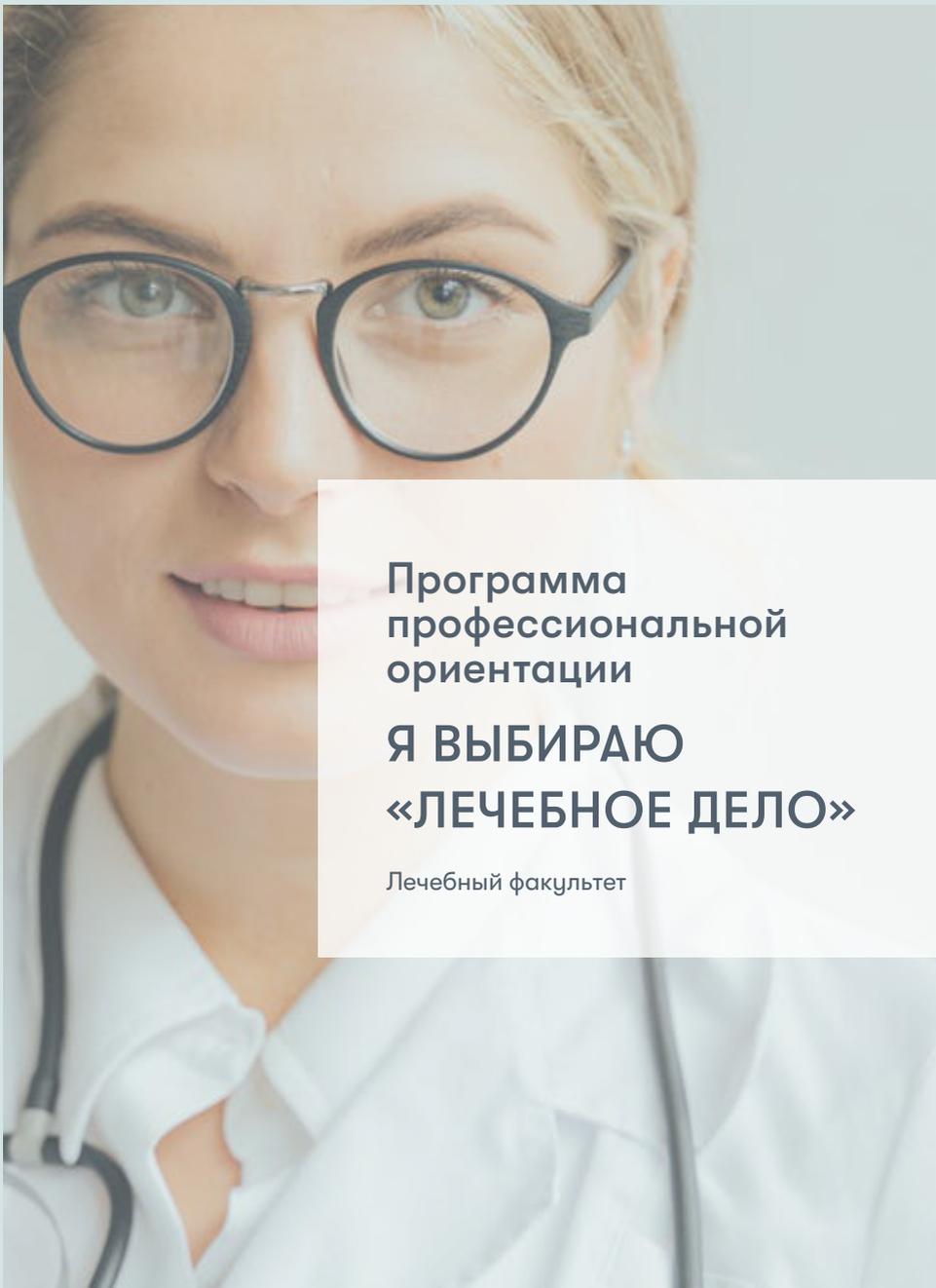




ФГБОУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова



Программа
профессиональной
ориентации

**Я ВЫБИРАЮ
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Лечебный факультет

2023-2024 гг.



СТРЮК
Раиса Ивановна

д.м.н., заслуженный врач
Российской Федерации, заведующая
кафедрой внутренних болезней,
профессор, декан лечебного
факультета

Дорогие ребята!

Вы подошли к рубежу, когда необходимо сделать выбор своей будущей профессии, которая во многом определит всю вашу дальнейшую жизнь. Не секрет, что

профессия врача – одна из самых интересных, но в то же время и одна из самых трудных. Она сопряжена со многими интеллектуальными, физическими и эмоциональными затратами, самоотдачей, ежедневным служением ближним, отсутствием права на ошибку... С другой стороны, у вас будет уникальная возможность реализовать все ваши способности и таланты и в области профессии, и в области ваших будущих научных интересов, и в области преподавательской работы, поскольку профессия врача очень востребована и многогранна.

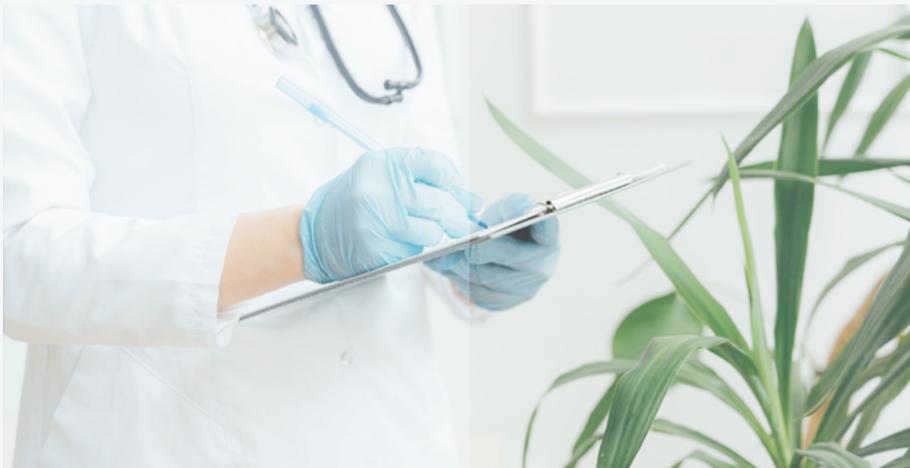
У тех, кто выберет профессию врача, впереди – долгие годы тяжелой и упорной учебы, сопряженной с высокими требованиями к личным качествам каждого из вас. Поэтому мне кажется очень важным познакомить вас еще на довузовском этапе с основами нашей профессии. Мы хотим пригласить вас в стены нашего Университета, где вы сможете на личном опыте убедиться в верности выбранного вами решения связать свою судьбу с медициной.

Наш факультет относится к одному из старейших лечебных факультетов в России и объединяет классические традиции медицинского образования с современными инновационными подходами к образованию. Надеюсь, что профориентационная программа «Я выбираю «Лечебное дело» поможет вам сделать правильный выбор.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА

Программа «Я выбираю «Лечебное дело» – образовательный проект МГМСУ им. А.И. Евдокимова, позволяющий учащимся старших классов сориентироваться в выборе будущей профессии и специальности, узнать актуальные направления развития лечебного дела, познакомиться с ритмом жизни студентов медицинских вузов.



Цели программы



содействие профессиональной ориентации старшекласников



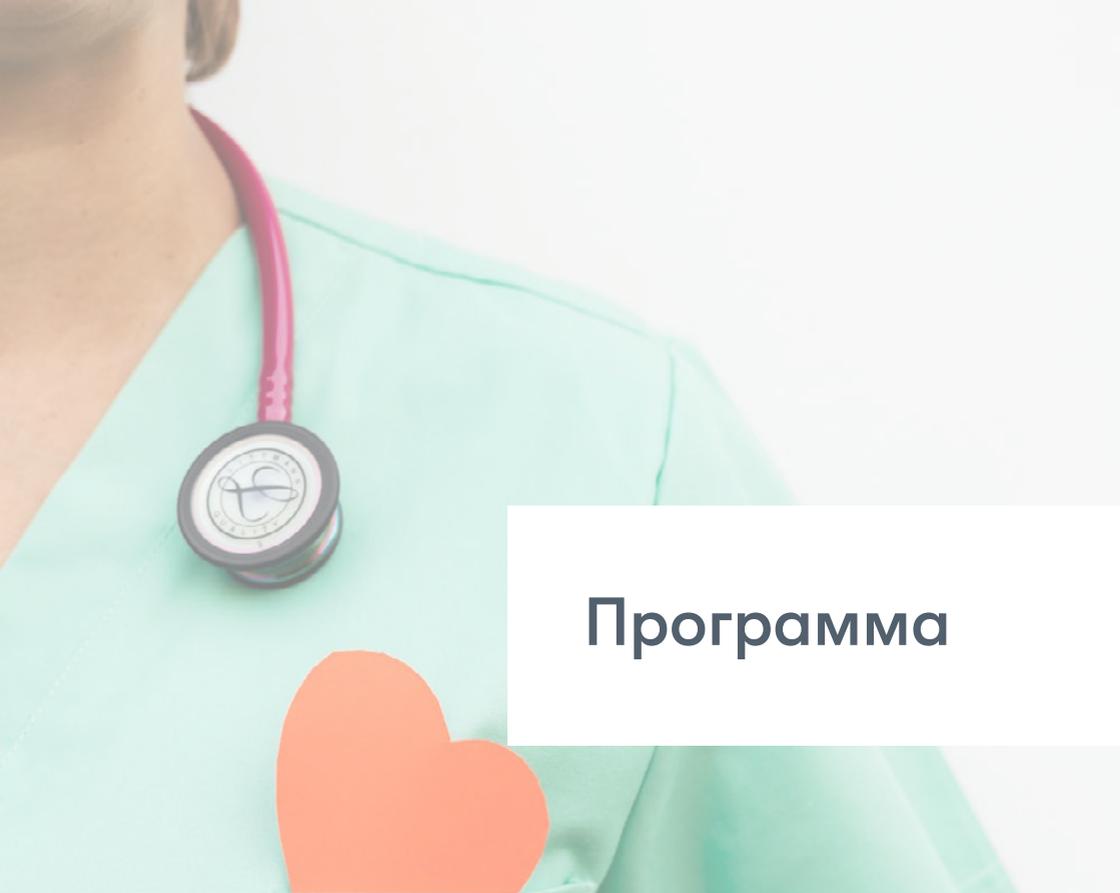
расширение путей взаимодействия средней и высшей школы



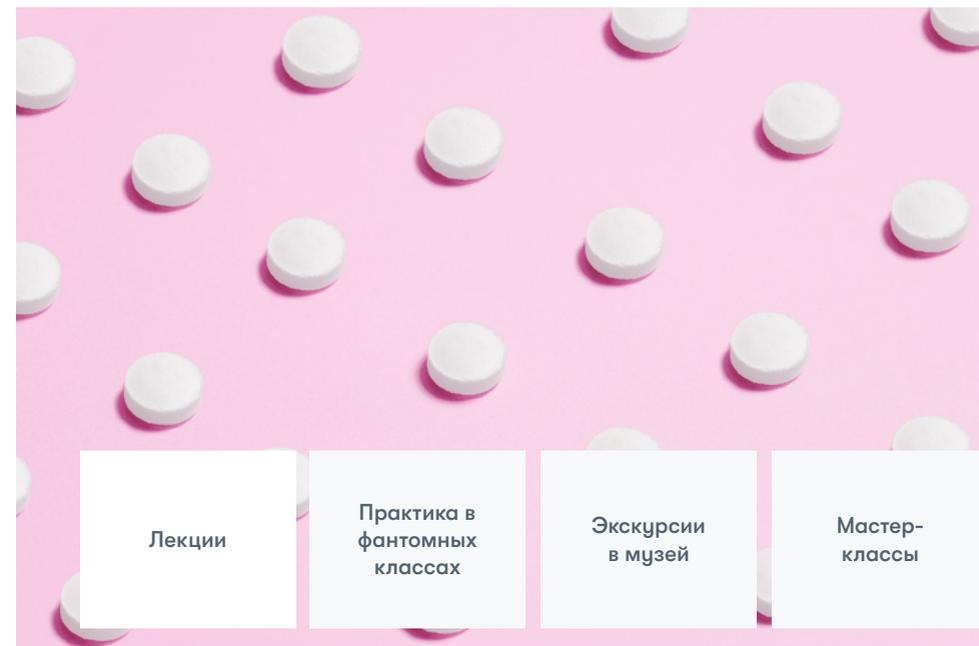
популяризация научных знаний среди молодежи

Задачи

- знакомство с кафедрами лечебного факультета Университета;
- знакомство с основами теоретической, клинической и доказательной медицины;
- адаптация к ритму студенческой жизни;
- обеспечение мотивированного углубленного изучения отдельных разделов профильных учебных предметов, не входящих в обязательную программу.



Программа



Лекции

Практика в
фантомных
классах

Экскурсии
в музей

Мастер-
классы

Слушатели программы имеют возможность посетить музей истории медицины МГМСУ, познакомиться с кафедрами Университета, получить доступ к университетской Web-платформе для дистанционного образования.

Занятия проходят каждую неделю с 1.10.2023 по 31.03.2024 на кафедрах и в клиниках МГМСУ. Все занятия ведут преподаватели и врачи Университета.

Программа профессиональной ориентации «Я выбираю «Лечебное дело» включает в себя четыре модуля по 4-6 занятий в каждом по следующим дисциплинам:

- «Основы анатомии человека»,
- «Основы пропедевтики внутренних болезней»,
- «Основы функциональной диагностики»,
- «Основы первой помощи».

Модули включают в себя лекционные занятия, практические занятия на симуляционном оборудовании в фантомных классах, мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи.



Модуль I

«Основы анатомии человека»

Mortui vivos docent. Мертвые учат живых.

Кафедра анатомии человека



Занятие 1

Анатомия красоты

Содержание: Мимическая карта лица, фейсбилдинг, тейпирование, здоровая кожа.

Материалы и оборудование: планшеты, плакаты, препараты музея, пластифицированные препараты, муляжи, презентация.

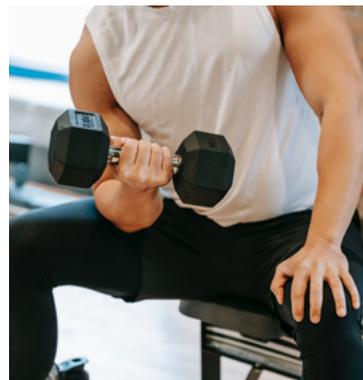


Занятие 2

Стоматолог и «Я»

Содержание: Полость рта. Вкус. Запах. Височно-нижнечелюстной сустав. Слюнные железы.

Материалы и оборудование: планшеты, плакаты, препараты музея, пластифицированные препараты, муляжи, презентация.



Занятие 3

Анатомия спорта

Содержание: Мышцы. Вспомогательный аппарат. Сердце. Профилактика травмы. Осанка.

Материалы и оборудование: планшеты, плакаты, препараты музея, пластифицированные препараты, муляжи, презентация.



Занятие 4

Анатомия размножения

Содержание: Половые органы. Половые клетки, гормоны. Половые признаки. Менструальный цикл. Беременность. Контрацепция. Инфекции. Половое поведение – это не только физическое влечение.

Материалы и оборудование: планшеты, плакаты, препараты музея, пластифицированные препараты, муляжи, презентация.

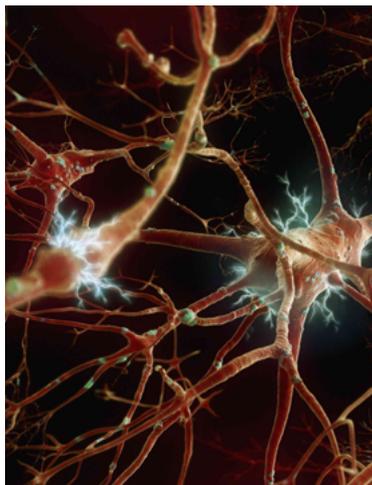


Занятие 5

Анатомия питания

Содержание: Органы желудочно-кишечного тракта, пищеварительные железы и их значение. Рациональное питание. Современные направления в организации питания и их особенности.

Материалы и оборудование: планшеты, плакаты, препараты музея, пластифицированные препараты, муляжи, презентация.



Занятие 6

Анатомия нервной системы

Содержание: Нервная система и что мы знаем о ней. Нервные клетки, нервная ткань, рецепторы и их роль в повседневной жизни. Мозг как суперкомпьютер. Основные принципы его работы. Движение и мозжечок. Сон и его значение.

Материалы и оборудование: планшеты, плакаты, препараты музея, пластифицированные препараты, муляжи, презентация.

Модуль II

«Основы пропедевтики внутренних болезней»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии



Занятие 1

Основы пропедевтики внутренних болезней. Этика и деонтология

Содержание: Обучающиеся познакомятся с циклом «Основы пропедевтики внутренних болезней» (терминология, понятие о диагнозе и пр.), а также с этикой и деонтологией в медицинской специальности. Старшеклассники смогут получить знание об отношениях между «врач-врач», «врач-пациент» и примерить эти роли на себя.

Мастер-класс: Обучающиеся смогут отработать общение по правилам этики и деонтологии с преподавателем, а также по-

пробовать себя в роли врача и в роли пациента.

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, медицинский халат, фонендоскоп.

План занятий		Часы
1.	Вводная лекция: понятия об основах пропедевтики внутренних болезней	20 мин
2.	Лекция: Этика и деонтология	15 мин
3.	Отработка правил этики и деонтологии с преподавателем	5 мин
4.	Отработка правил этики и деонтологии между обучаемыми	20 мин

Занятие 2

Физикальные методы исследования: измерения артериального давления и пульса

Содержание: На данном занятии обучающиеся познакомятся с физикальными методами исследования человека. Понятие об артериальном давлении. Алгоритм измерения артериального давления по методу Короткова. Понятие о пульсе и алгоритм его измерения.

Мастер-класс: Обучающиеся смогут измерить артериальное давление с преподавателем и посчитать пульс. Затем они самостоятельно попробуют измерить артериальное давление и посчитать пульс с помощью тренажера для обучения измерению артериального давления.

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, тонометр и фонендоскоп, часы с секундной стрелкой, тренажер для обучения измерению артериального давления.



План занятий		Часы
1.	Лекция. Физикальные методы исследования: измерения артериального давления и пульса	30 мин
2.	Демонстрация алгоритма измерения артериального давления преподавателем	5 мин
3.	Демонстрация алгоритма измерения пульса преподавателем	5 мин
4.	Отработка алгоритма измерения артериального давления и пульса	20 мин



Занятие 3

Физикальные методы обследования: искусство пальпации

Содержание: Обучающиеся познакомятся с методикой пальпации пациентов. Виды пальпации живота. Цели, правила, методика и диагностическое значение поверхностной ориентировочной пальпации живота. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.

Мастер-класс: Обучающиеся смогут провести вместе с преподавателем поверхностную пальпацию живота. Затем самостоятельно провести поверхностную пальпацию живота на тренажере.

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, тренажер для обучения технике пальпации.

План занятий		Часы
1.	Лекция. Значение методов пальпации в практической деятельности врачей различного профиля	30 мин
2.	Демонстрация алгоритма проведения поверхностной и глубокой пальпации живота преподавателем	10 мин
3.	Отработка методики ориентировочной поверхностной пальпации живота на тренажере	20 мин



Занятие 4

Физикальные методы исследования: аускультация

Содержание: Обучающиеся познакомятся с методикой аускультации пациентов. Виды аускультации. Общие правила и техника аускультации. Методы и правила аускультации лёгких.

Мастер-класс: Обучающиеся смогут провести вместе с преподавателем аускультацию лёгких с помощью стетофонендоскопа.

Затем самостоятельно провести аускультацию лёгких на тренажере.

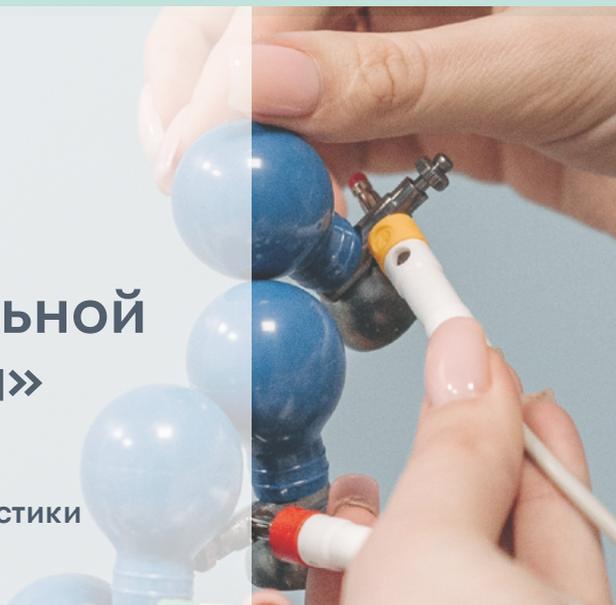
Материалы и оборудование: тренажер для обучения технике аускультации, стетофонендоскоп.

План занятий		Часы
1.	Лекция. Аускультация: история развития метода, физическое обоснование метода, общие правила и техника аускультации. Методы и правила аускультации лёгких	30 мин
2.	Демонстрация алгоритма проведения аускультации лёгких преподавателем	10 мин
3.	Отработка методики проведения аускультации лёгких на тренажере	20 мин

Модуль III

«Основы функциональной диагностики»

Кафедра клинической функциональной диагностики



Занятие 1

Функциональная диагностика. Есть ли такая специальность? Какие функции органов мы можем увидеть и изучить, не причиняя пациенту боль. Насколько хорошо специалист по функциональной диагностике видит пациента насквозь. Как работает сердце. Если у человека болит в груди – это не обязательно оно. Если не болит – не обязательно здорово. Как проверить работу сердца: электричество, радиоизотопы, ультразвук, нагрузки.

Содержание: Учащиеся познакомятся со специальностью «функциональная диагностика», на примере пациента с болью в сердце рассмотрит возможности основных методов функциональной диагностики: электрокардиографии, эхокардиографии, сцинтиграфии миокарда.

Деловая игра: Какое животное/предмет увидели на электрокардиограмме и эхокардиограмме кардиологи (симптом морды бультерьера, кошачьей спинки, молотящей створки и др.).

Материалы и оборудование: мобильное приложение Mentimeter, набор электро- и эхокардиограмм, оборудование кабинета функциональной диагностики – электрокардиограф, УЗ-аппарат.



Занятие 2

Как работает электричество в сердце. А в мозге? А если найду? Как не сидеть с электрокардиографом у кровати сутки (Холтер). Как и зачем нагружать сердце. Похоже на тренажёрный зал? А у спортсменов?

Содержание: Старшеклассники познакомятся с особенностями электрических процессов, происходящих в миокарде и головном мозге, понятием стресс-тестов, рассмотрят особенности влияния физической нагрузки на метаболические и электрические процессы, происходящие в миокарде.

Мастер-класс: Установка монитора для суточного мониторинга электрокардиограммы на одного из учащихся, игра «Работает ли Холтер как детектор лжи».

Материалы и оборудование: монитор для холтеровского мониторинга, электроды, ноутбук с программой расшифровки электрокардиограммы.

Занятие 3

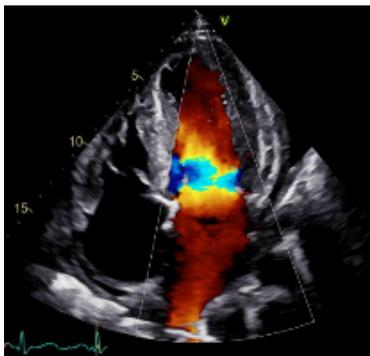
Правда и мифы о давлении. Можно ли лопнуть? Плохо ли, когда высокое или низкое? Как бегать каждые 15 минут за бабушкой с тонометром? Боится ли давление врачей? Как работают лёгкие и как не работают? А если коронавирус? Зачем дышать в трубочку? А после сигареты? А вейпа?



Содержание: Обучающиеся познакомятся с понятием об артериальном давлении, методиками его измерения (включая суточное мониторинг), условиями его патологического и нормального повышения и снижения, узнают о физиологии и особенностях анатомии дыхательной системы и их изменениях при коронавирусной инфекции, курении.

Мастер-класс: Правила пользования тонометром, как не намерить «неправильное» давление. Пикфлоуметрия – как и зачем проводить, выявляем курильщиков.

Материалы и оборудование: механический и автоматический тонометры, пикфлоуметр.



Занятие 4

Что может ультразвук.
А причем тут дельфины? Киты? Летучие
мыши?
А это не больно?

Содержание: Учащиеся узнают о физике ультразвука, особенностях его применения в медицине, различных режимах визуализации сердца и сосудов.

Мастер-класс: Выведение позиций и переключение режимов на УЗ-аппарате.

Материалы и оборудование: УЗ-аппарат, расходные материалы – гель, одноразовые простыни, салфетки.



Модуль IV

«Основы первой помощи»

Кафедра травматологии, ортопедии
и медицины катастроф



Занятие 1

Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи

Содержание: Обучающиеся познакомятся с организацией оказания первой помощи в Российской Федерации, нормативно-правовой базой, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Смогут узнать, как безопасно для себя спасать других.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, устойчивый высокоскоростной интернет.

Занятие 2

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения



Содержание: Старшеклассники научатся определять основные признаки жизни у пострадавшего.

Узнают причины нарушения дыхания и кровообращения, способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Мастер-класс: Слушатели программы отработают методы определения признаков наличия сознания и жизни на статистах, познакомятся с техникой проведения сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора, перемещения пострадавшего в безопасное положение, приемом Геймлиха.

Материалы и оборудование: муляжи-фантомы для отработки проведения сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха, автоматический наружный дефибриллятор, статисты.

Занятие 3

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и ранах



Содержание: Слушатели программы познакомятся с порядком выполнения осмотра пострадавшего и научатся различать такие понятия, как кровотечение и острая кровопотеря. Узнают признаки различных видов наружных кровотечений.

Мастер-класс: Старшеклассники отработают способы временной остановки кровотечений и наложение повязок на различные участки тела.

Материалы и оборудование: муляжи-фантомы для имитации кровотечений разных частей тела, аптечка для оказания первой помощи при наружных кровотечениях, грим, статисты.

Занятие 4

Оказание первой помощи при подозрениях на перелом и травмах



Содержание: Школьники познакомятся с видами переломов и травм различных частей тела, сотрясениями головного мозга, синдромом длительного сдавления.

Мастер-класс: Обучающиеся отработают алгоритм осмотра пострадавшего при травмах различных частей тела, иммобилизацию переломов при помощи штатных и подручных средств, транспортировку пострадавшего при травмах различных частей тела.

Материалы и оборудование: муляж-фантомы травм различных частей тела, аптечка для оказания первой помощи при травмах, штатные и подручные средства иммобилизации переломов, грим, статисты.

Занятие 5

Оказание первой помощи при прочих состояниях



Содержание: Обучающиеся познакомятся с понятиями: ожог, общее перегревание организма, отморожение, общее переохлаждение организма, химических ожог, отравление, радиационная, химическая, биологическая защита.

Мастер-класс: Школьники отработают оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях. Познакомятся со средствами защиты от радиационного, химического, биологического поражения.

Материалы и оборудование: муляж-фантомы для имитации поражения высокими, низкими температурами и химическими агентами, средства защиты от радиационного, химического, биологического поражений, грим, статисты.

Занятие 6

Оказание допсихологической поддержки при острых стрессовых реакциях



Содержание: Обучающиеся познакомятся с основными стрессовыми реакциями при несчастных случаях.

Мастер-класс: Слушатели программы отработают методы оказания допсихологической поддержки при острых стрессовых реакция на статистах.

Материалы и оборудование: грим, статисты.

Необходимые документы

- Анкета
- Заявление
- Фото 3x4
- Копия паспорта РФ (1 и 3 страницы)
- Справка из школы

Стоимость обучения: 25.000 руб

Адреса баз, на которых будут проходить практические занятия



Кафедра анатомии человека
ул. Бориса Жигуленкова, 23
М. СЕМЕНОВСКАЯ



Кафедра пропедевтики внутренних
болезней и гастроэнтерологии
Симуляционный центр МГМСУ
ул. Кусковская, владение 1А, стр. 4
М. ПЕРОВО



Кафедра клинической
функциональной диагностики
«ГКБ имени братьев Бахрушиных ДЗМ»
ул. Стромынка, 7 к 4
М. СОКОЛЬНИКИ



Кафедра травматологии,
ортопедии и медицины катастроф
Большая Сухареvская площадь, 5/1с1
М. СУХАРЕVСКАЯ

Контакты подготовительного отделения



Теоретический корпус:
Москва, Старомонетный пер.,
д. 5, 1 этаж
тел.: +7 (495) 959-14-22
проезд: м. Третьяковская



Страница Подготовительного
отделения на сайте МГМСУ



Административное здание:
Москва, ул. Делегатская, д. 20,
стр. 1
тел.: +7 (495) 684-52-64
проезд: м. Цветной бульвар,
Новослободская, Достоевская



fdp09@mail.ru