

Приложение № 1 к приказу

от "08" июля 2022 г. № 459/02.01.01-08

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации специальных условий для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Наименование положения

П СМК - 8.5 - 14 – 2022

Обозначение

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	<i>Положение о порядке организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	П СМК-8.5-14-2022 Стр. 2
		Изменение № Дата:

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение «О порядке организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (далее - Положение) определяет порядок организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – ЛОВЗ и инвалидов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2 Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры»
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Уставом Университета и иными локальными актами Университета.

2. Общие принципы организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В Университете создание условий по обеспечению организации обучения ЛОВЗ инвалидов возложено на деканаты и учебно-методическое управление. Координирует работу вышеуказанных подразделений проректор по учебной работе.

2.2 Университет ведет специализированный учет инвалидов и ЛОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства в целях обеспечения специальных условий их обучения с письменного заявления этих лиц.

2.3 Университет размещает информацию о наличии условий для организации обучения ЛОВЗ и инвалидов на официальном сайте.

2.4 Обучение по образовательным программам ЛОВЗ и инвалидов осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	<i>Положение о порядке организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	П СМК-8.5-14-2022 Стр. 3 Изменение № Дата:
---	--	---

2.5 Университет создает специальные условия для получения образования по реализуемым образовательным программам для ЛОВЗ и инвалидов.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (при необходимости), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Помощь обучающимся ЛОВЗ и инвалидам могут оказывать педагогические работники Университета, имеющие повышение квалификации в области инклюзивного образования в течение трех лет.

2.6 Университет обеспечивает безбарьерную среду в учебных корпусах и общежитиях, в которых проходят обучение (проживают) ЛОВЗ и инвалиды.

2.7 Содержание образования и условия организации обучения ЛОВЗ и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (при условии выбора обучающимся такой образовательной программы), а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП ВО) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся ЛОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся ЛОВЗ и инвалидов. АОП ВО, реализуемая в Университете, представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

АОП ВО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- фундаментальность – теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	<i>Положение о порядке организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	П СМК-8.5-14-2022 Стр. 4
		Изменение № Дата:

- интегративность – междисциплинарное объединение научных исследований и учебных предметов учебного процесса в целом;
- вариативность – гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин и вариативных дисциплин, предлагаемых для изучения, разнообразие образовательных технологий, в том числе современных информационно-коммуникационных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучающихся, а также включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

2.8 При реализации АОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся ЛОВЗ и инвалидов.

2.9 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам ЛОВЗ и инвалидами Университетом обеспечивается:

1) для ЛОВЗ и инвалидов по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие (при необходимости) ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для ЛОВЗ и инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для ЛОВЗ и инвалидов, в том числе имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

Оборудование и иные средства обучения предоставляются обучающемуся из материально-технического оборудования Университета или могут быть арендованы в ресурсных центрах Минздрава.

2.10 Обучение ЛОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.11 Обучающимся ЛОВЗ и инвалидам предоставляются (при необходимости) бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также по их заявлению услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	<i>Положение о порядке организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	П СМК-8.5-14-2022 Стр. 5
		Изменение № Дата:

2.12 К реализации АОП ВО возможно привлечение тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости тифлопедагогов.

2.13 Университет обеспечивает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ЛОВЗ и инвалидов.

2.14 Обучающиеся из числа ЛОВЗ и инвалидов, при необходимости – их родители (законные представители), до начала занятий должны письменно информировать Университет о необходимости создания специальных условий для их обучения. Университет в свою очередь информирует ЛОВЗ и инвалидов, при необходимости – их родителей (законных представителей), о предоставляемых им специальных условиях обучения. В случае своего согласия с этими условиями обучающиеся из числа ЛОВЗ и инвалидов, при необходимости – их родители (законные представители), дают письменное согласие с созданными им специальными условиями обучения.

2.15 Университет содействует трудоустройству выпускников из числа ЛОВЗ и инвалидов путем информирования в доступной форме об имеющихся вакансиях, проведения презентаций и встреч с работодателями, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства.

2.16 Университет создает в своем коллективе толерантную социокультурную среду и обеспечивает волонтерскую помощь обучающимся ЛОВЗ и инвалидам.

2.17 В Университете имеются условия для оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи обучающимся ЛОВЗ и инвалидам.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для ЛОВЗ и инвалидов

3.1 В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.2 Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения ЛОВЗ и инвалидов.

3.3 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4 Обучающиеся ЛОВЗ и инвалиды по письменному заявлению могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5 Объем образовательной программы за один учебный год по индивидуальной образовательной программе для ЛОВЗ и инвалидов не может превышать 75 з.е.

3.6 Формы проведения практики для ЛОВЗ и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	<i>Положение о порядке организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	П СМК-8.5-14-2022 Стр. 6 Изменение № Дата:
---	--	---

3.7 При определении мест прохождения практики обучающимися ЛОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или их абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для ЛОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

3.8 Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе элективных дисциплин (модулей), ЛОВЗ и инвалидами на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.9 В целях обеспечения доступности получения образования по образовательным программам в Университете ЛОВЗ и инвалидам по их заявлению могут быть предложены дисциплины для коррекции коммуникативных умений, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся.

3.10 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для ЛОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся ЛОВЗ и инвалидов по письменному заявлению таких обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

3.11 При проведении промежуточной и итоговой аттестации (далее вместе – аттестация) обеспечивается соблюдение следующих общих требований с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ЛОВЗ и инвалидов:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся ЛОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся ЛОВЗ и инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	<i>Положение о порядке организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	П СМК-8.5-14-2022 Стр. 7
		Изменение № Дата:

3.12 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи аттестации, проводимой в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на аттестации, проводимой в устной форме, - не более чем на 20 минут.

3.13 При проведении аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся ЛОВЗ и инвалидов:

- а) для слепых:
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации зачитываются ассистентом;
 - письменные задания надиктовываются ассистентом;
- б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- с) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- д) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, указанных в подпунктах «а» и «с» настоящего пункта);
- е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания надиктовываются ассистенту;
 - аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

3.14 Обучающийся не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	<i>Положение о порядке организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	П СМК-8.5-14-2022 Стр. 9
		Изменение № Дата: